



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга
197022, Санкт-Петербург, 1-я Березовая аллея, д. 5, тел: (812) 234-34-06, факс: (812) 234-54-06
E-mail: dskydesnica@mail.ru
ИНН /КПП 7813046318/781301001 ОГРН1027806884434 ОКПО 31083126
лицевой счет 0621003 КФ Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета
ГБДОУ детский сад «Кудесница»
Петроградского района СПб
№ 4 от «26» 08 2020 год

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей ГБДОУ детский сад
«Кудесница» Петроградского района СПб
Протокол № 2 от «10» 09 2020 год

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад
«Кудесница» Петроградского района СПб
/Т. В. Воробьева/
«11» 08 2020 г.



Положение об экспериментальной площадке Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020 год

1. Общие положения

1.1. В ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга организуется экспериментальная площадка по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2020 года № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»

1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района СПб в качестве экспериментальной площадки по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования».

1.3. Данное Положение разработано на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 г. №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»

1.4. Основные задачи экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

2. Организация деятельности экспериментальной площадки

2.1. Руководство и координация деятельности экспериментальной площадки осуществляется заведующим ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района СПб, руководителем эксперимента, научным руководителем эксперимента, методистом эксперимента.

2.2. ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района СПб организует деятельность экспериментальной площадки согласно Программе реализации проекта ОЭР (далее Программа) (Приложение 1)

2.3. Экспериментальная площадка в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой, представляет в отдел развития образования Комитета по образованию материалы в соответствии с пунктом 2.3.1 раздела II Положение о региональной инновационной площадке, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р

2.4. Финансирование деятельности экспериментальной площадки

2.4.1. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется через предоставление субсидии на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок» на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2020 г. № 1287-р

3. Результаты деятельности экспериментальной площадки.

3.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме
- в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению;
- материалы согласно Приложению № 3;
- по завершению реализации проект ОЭР, статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации;
- по завершению реализации проекта ОЭР, аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР

3.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.

Программа реализации проекта ОЭР

Опытно-экспериментальная работа может быть реализована в три этапа и рассчитана на срок с сентября 2020 г. по сентябрь 2023 г. Конкретное содержание каждого этапа представлено в таблице 1.

Первый этап – «Подготовительный» – включает реализацию следующих задач:

- 1) анализ теоретических исследований, программно-методических материалов, опыта образовательных учреждений по проблеме совершенствования возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования;
- 2) разработка (усовершенствование) нормативно-правовых документов, организация образовательной среды для обеспечения опытно-экспериментальной работы;
- 3) разработка методики для оценки сформированности образовательной среды для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающие раннее развитие детей;
- 4) Проведение исследования участников, включенных в экспериментальную деятельность

Второй этап – «Преобразующий» – включает:

- 1) выполнение проекта – участники в определенные проектом сроки осуществляют работу по решению задач;
- 2) оценивание и контроль – промежуточный мониторинг проекта, определение производительности участников, сверка с планом проекта;
- 3) внесение корректив.

Третий этап – «Контрольно-преобразующий»:

- 1) анализ контрольно-мониторинговых исследований ОЭР, сверка с планом проекта;
- 2) завершение – документирование итогов, представление результатов, распространение опыта и продуктов ОЭР;
- 3) диссеминация опыта.

Планирование этапов инновационной деятельности

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Подготовительный этап	1) Анализ теоретических исследований, программно-методических материалов, опыта образовательных учреждений по проблеме совершенствования возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования;	Анализ научно-исследовательских, программных, методических материалов; исследование опыта образовательных и иных организаций	Организация доступа в электронные библиотеки (получение ключей, др.)	Аналитические данные по исследованию, уточнение ключевых понятий, включенных в предварительный проект ОЭР	Представление результатов заседания рабочей группы; Наличие аналитической справки в указанный срок	Аналитическая справка в Стаття Индексирuemом журнале	Декабрь 2020
	2) Разработка (усовершенствование) нормативно-правовых документов, организации образовательной среды, для	Разработка локальных нормативно-правовых актов, регламентирующую работу ОЭР. Инвентаризация имеющихся	Организация деятельности группы по реализации и контролю ОЭР.	Разработанные и утвержденные договоры, акты, положения образовательных организаций. Изменения в АООП, в частях «Организационный раздел», «Рабочие»	Сверка разработанных нормативно-правовых актов с существующей нормативно-правовой базой	Договоры: о сетевом взаимодействии организациями партнерами (межлицевые, социальные, общественные организации); локальные акты; План совместной деятельности образовательной	Январь-февраль 2021

<p>обеспечения опытно-экспериментальной работы</p>	<p>ресурсов. Методическое, материально-техническое, финансовое обеспечение).</p>		<p>программы»</p>		<p>организации родителей или организациями-партнерами.</p>	
<p>3)Разработка современного диагностического инструментария для оценки индивидуально-психологического развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет и его динамики;</p>	<p>Усовершенствование методики исследования психологического развития детей раннего возраста. Подбор диагностического материала с учетом достижений современной науки и практики</p>	<p>Междисциплинарная команда специалистов. Наличие программиста, для разработки электронной версии программы диагностики</p>	<p>Банк диагностических материалов. Апробация проекта методики исследования психологического развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет</p>	<p>Представление результатов деятельности ОЭР на заседании рабочей группы. Анализ разработанных материалов. Внешняя экспертная оценка</p>	<p>Банк диагностических материалов. Проект методики исследования психологического развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет</p>	<p>Март-июнь 2021</p>
<p>4) Разработка диагностического инструментария для оценки сформированности образовательной среды для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 3-</p>	<p>Формирование банка диагностических материалов, их систематизация. Разработка проекта методики оценки сформированности образовательной</p>	<p>Доступ в электронные библиотеки, в базы мониторинговых исследований. Наличие аналитика, для сбора имеющихся исследований.</p>	<p>Банк диагностических материалов. Апробация проекта методики исследования сформированности образовательной среды для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет</p>	<p>Представление результатов деятельности ОЭР на заседании рабочей группы. Анализ разработанных материалов.</p>	<p>Банк диагностических материалов. Проект методики исследования сформированности образовательной среды для воспитанников в возрасте от 2-</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021</p>

X лет	среды для детей раннего возраста, отвечающей современным требованиям ФГОС ДО, ее апробация.		для педагогов и родителей.		X месяцев до 3-х лет для педагогов и родителей	
1)Разработка программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет;	Анализ имеющихся внешних и внутренних ресурсов, в том числе электронных, для просвещения родителей. Определение целей, перспективных направлений деятельности для разработки программы. Разработка проекта заявленной программы.	Рабочая группа по разработке программы. Доступ в электронные библиотеки. Привлечение социальных партнеров к разработке программы.	Разработанный проект программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет. Апробация Программы.	Представление результатов деятельности ОЭР на заседании рабочей группы. Аналитическая справка по удовлетворенности родителями мероприятиями направленными на определенными Программах. Внешняя экспертиза.	Проект программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.	Январь-Март 2022
Преобразующий этап						
2)Разработка программы консультиационной психолого-педагогической	Определение перспективных направлений консультиационной помощи	Рабочая группа по анализу диагностических материалов и определению направлений консультиационной	Разработанный проект программы консультиационной психолого-		Проект программы консультиационной психолого-педагогической	Апрель – июнь 2022

, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет;	родителям, в том числе дистанционных; Разработке проекта заявленной программы	Деятельности Наличие программиста по разработке модуля дистанционного взаимодействия родителями.	педагогической, и методической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет; Аprobация Программы.	Внешняя экспертиза программы	, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет;	
Контрольно-преобразующий этап	Разработка программы повышения квалификации, направленной на совершенствование компетенций специалистов в области развития детей раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет	Анализ результатов работы по программам, разработанным в рамках ОЭР, определение наиболее проблемных, с точки зрения повышения компетенций педагогов в области образования детей раннего возраста. Разработка модульной программы повышения	Анализ ресурсов ДОО для реализации практической части программы. Привлечение внешних специалистов, имеющих опыт разработки программ повышения квалификации, в соответствии с профессиоальным стандартом.	Разработанная программа повышения квалификации	Программа повышения квалификации, направленной на совершенствование компетенций специалистов в области развития детей раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет. Скорректированы данные: Программа психолого-педагогического	Сентябрь 2022- май 2023

				<p>сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития</p> <p>Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет</p> <p>Программа консультационной психолого-педагогической помощи, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</p>

квалификации.
 Корректировка
 а
 инновационных
 продуктов, в
 соответствии с
 результатами
 апробации.

						<p>М) Детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет. Методика для оценки сформированно сти образовательно й среды для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающ их раннее развитие детей.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Конечные продукты ОЭР:

- Программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития
 - Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет
 - Программа консультационной психолого-педагогической помощи, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет
 - Методика для оценки сформированности образовательной среды для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей
- Программа подготовки специалистов для работы с детьми раннего возраста.

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с _____ по _____

Полное наименование организации _____

Ф.И.О. руководителя организации _____

Вид региональной инновационной площадки _____

Тема реализуемого проекта /программы _____

Этап работы _____

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы _____

Контактный телефон организации _____

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация
о реализуемом проекте /программе _____

Адрес электронной почты организации _____

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта))/ Инновационной образовательной программой/ Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования, включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

2. Система управления инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;
- наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
- другое.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР/ разделами VI, VII программы исследования/ программой диссеминации инновационного продукта/ разделами IV, V инновационной образовательной программы/ программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
- анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
- влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Далее только для организаций, завершивших реализацию проекта/программы

